**№13- сабақ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән:** Математика | | **Мектеп:** | | | |
| Күні: | | **Мұғалімнің аты-жөні:** | | | |
| **Сынып:** 4-сынып | | **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** | | | |
| **Сабақ тақырыбы** | | **Уақыт өлшем бірлігінің үлесі** | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 4.1.3.5 - уақыт өлшем бірлігінің үлесін табу (мысалы, 1/60 сағ ═ 1 мин; ½ сағ ═ 30 мин;1/7 апта= 1 күн және т.б.) | | | |
| **Күтілетін нәтижелер** | | **Барлық оқушылар:**  Уақыт бірліктерінің үлесін анықтауды білетін болады.  **Көптеген оқушылар:**  Есептерді шығаруды және уақыт бірліктерінің үлесін есептеуді білетін болады.  **Кейбір оқушылар:**  Уақыт бірліктерінің үлесін анықтауға есептер құрастыруды білетін болады. | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | **Оқушылар:**  Уақыт бірліктерінің үлесін атауды біледі.  **Пәндік лексика және терминология.**  Жарты, ширек, сағаттың үштен бірі, айдың тәулігі және т.б.  **Диалогқа / жазбаша жұмысқа қажетті пайдалы сөздер топтамасы**  *Талқылау:*  Сағаттың үштен бірі неге тең екенін ата? | | | |
| **Алдыңғы білім** | | Үлес. Уақыт өлшем бірліктері. | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | |
| **Сабақ кезеңі** | **Педагог әрекеті** | | **Оқушы әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурс** |
| **Сабақтың басы**  **5 мин** | **Жаңа топ құру**  **«Әсерлерімізбен бөлісейік» жылулық шеңбері**  Педагог балаларға 1-2 минут көздерін жұмып,өздерін тағы да табиғат аясында,көк майса шалғында жатып,көк аспан,аппақ бұлттарды көріп,құстардың сайраған әнін,судың сыбдырын естіген кездерін елестетуді ұсынады.  **Жыл мезгілдері**  4 жыл мезгілдерінің суреттері жасырын қойылады, Әр оқушы бір-бірден жасырын қағазды алады. Сурет бойынша топқа бөлінеді. | | **Жұмыс ережесін келісу**   * Сабақта бір-бірімізді сыйлаймыз, тыңдаймыз! * Уақытты үнемдейміз! * Нақты,дәл жауап береміз! * Сабақта өзіміздің шапшаңдығымызды, тапқырлығымызды көрсетеміз! * Сабаққа белсене қатысып, жақсы баға аламыз!   **Алдыңғы білімді еске түсіру (ұжымда)** | Оқушыларды ынталандыру мақсатында оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігіне қарай мадақтау сөздері арқылы қалыптастырушы бағалау жүйесі бойынша бағаланады. | Тапсырма орындауға қажетті құралдар. |
|  | **Оқу мақсатын таныстыру**  **Күтілетін нәтижені анықтау**  https://opiqkz.blob.core.windows.net/kitcontent/1a21dd58-666e-43e7-8d93-b0d68704dd2f/640c4a6a-eb33-4ae8-a84c-e1e505c45041/a6a2a394-32a1-4b0d-b1bc-a8ed3c5bea11_m.JPG | | https://opiqkz.blob.core.windows.net/kitcontent/1a21dd58-666e-43e7-8d93-b0d68704dd2f/d5a84781-477a-428f-9f74-0c075fb6343d/6445ae72-2524-4b3b-bc10-df2e67eef800_m.JPG | |  |
| **Сабақтың ортасы**  **35 мин** | Мәтінде есептер  3 а) тапсырма  Ойланып жауап бер.  Менің атам олардың ауылында айтыс түн ортасына дейін немесе тәуліктің төрттен бір бөлігіне созылуы мүмкін екендігін айтты. Бұл неше сағат?  Жауабы:   сағат.  Жауапты тексеру | | 3 ә) тапсырма  Осы ауылда Наурыз мерекесіндегі айтыстың қанша уақытқа созылғанын есепте.  «Біз ауылда Наурыз мерекесін атап өттік. Кешке қарай, нақтырақ айтқанда, кешкі беске ширек уақыт қалғанда айтыс басталды. Айтыс таңсәріге дейін жалғасты. Ал таңсәрі — таңғы төрт жарым. Жақсылықты дәріптегендер жеңіске жетті» – деді Арман.  Айтыстың басталу уақыты:  сағ  мин  Айтыстың аяқталу уақыты:  сағ  мин  Жауабы: айтыс  сағ   минутқа созылған.  Жауапты тексеру  Наурыз мейрамындағы айтыс  **Дескрипторы:**  Сен уақыт өлшем бірліктерінің үлесін табатын боласың. | Оқушыларды ынталандыру мақсатында оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігіне қарай мадақтау сөздері арқылы қалыптастырушы бағалау жүйесі бойынша бағаланады. | Тапсырма орындауға қажетті құралдар. |
| **Сабақтың соңы**  **5 мин** | **Топтық жұмыс**  **7 тапсырма**  Сәуле театрдан үйге келген кезде 15 сағат 5 минутты көрсетіп тұрды. Театрдан үйге дейінгі жолға ол 25 минут жұмсаған болса, қойылым сағат қаншада аяқталды?  Жауабы: театр бітті. | | Сен зерттеушісің  **8 тапсырма**  Арман ағасынан жасы қаншада екенін сұрады. Ағасы былай деп жауап берді: «Егер мен қазіргі жасымның тағы жартысын жасайтын болсам және оған екі жылды қосатын болсақ, менің жасым 100-ге келеді». Арманның ағасының жасы нешеде?  Жауабы: Арман ағаға жас және ай.  Кері байланыс парағы. «Бағдаршам» әдісі бойынша. | Оқушыларды ынталандыру мақсатында оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігіне қарай мадақтау сөздері арқылы қалыптастырушы бағалау жүйесі бойынша бағаланады. | Тапсырма орындауға қажетті құралдар. |